

Принято на педагогическом совете

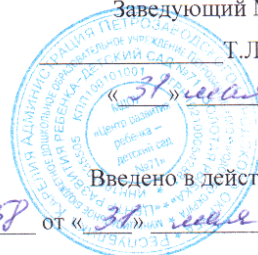
Протокол № 5

От «30» мая 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

Т.Л.Мяделец



Введено в действие приказом

№ 37 от «31» мая 2012 г.

Положение

**о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения Программы
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребенка - детский сад № 71 «Золотая рыбка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка – детский сад № 71 «Золотая рыбка» (далее – Учреждение) в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания», Уставом Учреждения, регламентирует осуществление педагогического мониторинга.

1.2. Педагогический мониторинг – система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

1.3. В условиях Учреждения педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая и психологическая диагностика детей.

Содержание мониторинга тесно связано с образовательными программами обучения и воспитания.

1.4. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является использование только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

1.5. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Задачи мониторинга

- получение объективной информации о реализации « Образовательной программы МДОУ»

- совершенствование организации образовательного процесса;

- проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровления и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития МДОУ;

- контроль соблюдения нормативных требований в организации образовательного процесса и режимных моментов;

- выявление затруднений педагогов МДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками;

- дополнение и развитие системы показателей педагогического мониторинга так, чтобы оценивались все основные направления и характеристики пребывания ребенка в условиях МДОУ.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, работающими с дошкольниками, основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

3.2. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп, в различные периоды пребывания ребенка в ДОУ, анализ продуктивной деятельности, специальные педагогические пробы.

3.3. Мониторинг детского развития осуществляется педагогами, медицинским работником.

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения, критериальных диагностических методик, тесты.

3.5. Сроки мониторинга:

- адаптационный период с вновь поступившими детьми с 03.09. - 14.09.;
- с 03.09. - 14.09.;
- 20.05. - 31.05.

3.6. Инструментарий мониторинга качества освоения детьми образовательных областей программы «Детство»

3.7. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов.

3.8. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заведующей. В конце года проводится сравнительный анализ усвоения детьми программных требований и на основе того анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

4. Функции должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

4.1. Педагогический мониторинг в МДОУ осуществляют: заведующий, педагогические и медицинские сотрудники, специалисты в соответствии с должностными инструкциями.

4.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогический мониторинг:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;
- запрос информации у сотрудников МДОУ и родителей в соответствии с целью обследования воспитанников;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам МДОУ в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

5. Права должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в МДОУ, имеет право:

- избирать технологию и методику обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим МДОУ привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов извне;
- рекомендовать по итогам педагогического мониторинга изучение опыта работы сотрудника (сотрудников) с целью его использования в работе других сотрудников и дошкольных образовательных учреждений;

- по согласованию с заведующим МДОУ переносить и изменять сроки обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим МДОУ использовать результаты педагогического мониторинга для освещения деятельности МДОУ в средствах массовой информации.

6. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в МДОУ, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;

7. Документация

7.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

7.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников Учреждения к обучения в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов.

7.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

7.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заведующего.

8. Контроль

8.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;

- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации;

9.Отчетность

5.1.Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

5.2. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами и рекомендациями заведующему.

- мониторинг детского развития (включает оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, развитие общих способностей - познавательных, коммуникативных, регуляторных);

- мониторинг образовательного процесса (степень продвижения ребенка в образовательной программе).

Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – программа под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

2.1. Мониторинг образовательного процесса – оценка степени продвижения дошкольника в образовательной программе.

2.2. Мониторинг детского развития — выявить индивидуальные особенности развития ребенка, наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности развития ребенка.